



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	27-09-2018	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
219	6033-10/2017/18	

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i:

Študijski program: (ime, vrsta, stopnja, način izvajanja, členitve, lokacija/e izvajanja)

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	Dejan ŠKORJANC, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
član/ica	Bosiljka MUSTAČ, University of Zadar, Department of ecology, agronomy and aquaculture
član/ica	Igor JESIH, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 8.8.2018

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **28.5.2018**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Obisk zavoda ni bil potreben. Nekateri člani skupine so bili že pri reakreditaciji nekaterih študijskih programov FAMNITA (Biodiverziteteta, Sredozemsko kmetijstvo) in dobro poznajo materialne pogoje potrebne za delovanje zavoda in izvajanje študijskega procesa ter raziskovalnega dela. V tej vlogi smo ocenjevali le gradivo novega študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo (VS).

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

- a) **konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:**
- b) **povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**
- c) **v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**
- č) **vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Visokošolski strokovni študijski program Mediteransko kmetijstvo je triletni program in obsega 180 kreditnih točk (KT) oziroma po European Credit Transfer and Accumulation System ima 180 ECTS.

V prvem letniku študijski program obsega 11 predmetov od tega je 8 predmetov osnovnih/temeljnih, preostali trije predmeti pa »specifično« strokovni: Predmeti Sadjarstvo, Vrtnarstvo in Vinogradništvo po oceni skupine nastopijo prehitro, saj bi bilo potrebno, da študentje osvojijo prvo osnovna temeljna znanja, ki jih kasneje v drugem letniku začno nadgrajevati. To pa pomeni, da omenjeni trije predmeti ne spadajo v 1. letnik, saj bi morali študentje pred tem slišati še Osnove fiziologije rastlin in Osnove genetike, ki se nahajata v 2. letniku študija. Predmet Osnove fiziologije rastlin je ovrednoten s 3 KT. Na podlagi strokovne zahtevnosti in obsežnosti vsebin predmeta, predlagamo spremembo v obsegu, z ovrednotenjem z vsaj 6 KT. Za predmetom Osnove genetike, bi bilo dobro, da se sledijo vsebine s področja Žlahtnjenja in razmnoževanja rastlin, katere se sicer nahajajo v 3. letniku študija.

Torej v 2. letniku je 9 predmetov od tega so 4 že strokovno specifični. V tem letniku predvidevajo že praktično usposabljanje v delovnem okolju (6 tednov) ocenjeno z 12 KT. To je lahko zelo dobra spodbuda za študente, da se poskušajo vključiti v različna delovna okolja. Predvidevamo, da je to praksa v obdobju zadnjih 6. tednov semestra (verjetno maj-junij). V primeru, da se bodo vključevali v rastlinsko pridelavo bodo lahko pridobili izkušnje glede na specifično vrsto rastlin samo v določeni vegetativni fazi rastlin, ne pa tudi v obdobju, ko pridejo v poštev obiralne in po-žetvene tehnologije. Zato bi bilo potrebno razmisliti, kako urediti prakso v delovnem okolju tudi v katerem drugem obdobju leta (jesen – 3. letnik, 5. zimski semester in ne spet v poletnem semestru). FAMNIT bo z





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

izvedbenim urnikom se poskušal v kolikor bo ocenil, da je to potrebno Praktično usposabljanje v delovnem okolju II premaknil v 5. semester.

V 3. letniku se študentje prvič srečajo tudi z živinorejskim predmetom Zootehnika v Sredozemlju. Temu predmetu ne sledi noben obvezni kot tudi ne izbirni predmet, ki bi bil navezan na klavno kakovost in kakovost mesa in na predelavo surovin v živalske produkte (pršut, suhe salame,...). Ta del predstavlja pomemben del mediteranske prehranske kulture v našem geografskem prostoru. Študentje bodo tudi v prihodnje v okviru bolonjskega sistema si lahko te vsebine izbirali na drugih visokošolskih zavodih. Temu primerno bodo prilagodili organizacijo urnikov na matični fakulteti.

V 2. in 3. letniku imajo študentje možnost izbirnosti 12 oziroma 6 KT, skupaj 18 KT. To ustreza minimalnim zahtevam in študentje imajo v naboru 18 različnih predmetov, vsak s po 6 KT.

V študijskem programu pogrešamo tudi vsebine in sicer kot obvezne in tudi izbirne s področja turizma in dopolnilne dejavnosti ter ekološke pridelave. Vsebine s področja turizma bodo lahko študentje izbirali in svoje znanje dopolnjevali na UP FTŠ Turistica v okviru izbirnih vsebin. Vsebine ekološke pridelave niso zajete v samostojnem predmetu, vendar so predstavljene v vsakem posameznem strokovnem predmetu (vrtnarstvo, sadjarstvo, vinogradništvo,.....).

Nosilci predmetov in zavod sam FAMNIT izkazujejo znanstvenoraziskovalno aktivnost tako na področju naravoslovja kot tudi kmetijstva. V zadnjem obdobju imajo 5 temeljnih projektov financiranih s strani ARRS, evropskega PECS, enega ERA-NET, 7 bilateralnih projektov (ARRS), 1 Coperability program, 1 postdok, 12 projektov aplikativne narave in 19 projektov z gospodarstvom. Še posebno je potrebno izpostaviti morda tri mednarodne projekte; teaming projekta InnoRenew CoE; Center odličnosti za raziskave in inovacije na področju obnovljivih materialov in zdravega bivanjskega okolja z odličnim proračunom (50 milj Eur). Omeniti je potrebno tudi SIGMA2 mednarodni projekt (3,6 milj Eur). Projekt je bil vezan na proučevanje tematike s področja varstva sredozemskih kultur, spremljanje škodljivcev in bolezni v oljkarstvu in vinogradništvu, rabe tal v vinogradih in sadovnjakih glede na tehnologijo intenzivnosti rabe, ipd... Mednarodni projekt Wellfood je bil namenjen inovacijski zmogljivosti jadranskih regij v kmetijsko živilskem sektorju. Projekti izražajo vsebine in področja predlaganega študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo. V študijski program so vsekakor vključene znanstveno raziskovalne kot tudi aplikativne vsebine projektov.

Cilji in kompetence so natančno opisane v učnih enotah, kot tudi v vlogi prijavitelja. Večina predmetov je vrednotena s po 6 KT, kar v praksi predstavlja 30-35 ur predavanj in okoli 30 ur vaj. Zaradi strokovno specifične vsebine določenih predmetov pogrešamo v vlogi navedbo tutorskega sistema, s katerim bo fakulteta lažje dosegala zastavljene cilje in usvojene kompetence študentov ter s tem vplivala na prehodnost. Tutorski sistem je predstavljen na spletni strani (<http://www.famnit.upr.si/sl/studenti/tutorstvo>) fakultete preko posebne rubrike namenjene obveščanju v zvezi s tutorskim sistemom z objavljenimi informacijami v zvezi z npr. termini in vsebinami izobraževanj ter usposabljanj, priročnik, pravilnik, obrazci,...

Prednosti

Tovrstni strokovni študijski program visokošolski študijski prostor v Republiki Sloveniji še nima. Zahodni del Slovenije s svojim mediteranskim klimatskim področjem tovrstni program potrebuje saj je tako tudi smiselno vključen in povezan s specifičnim prostorom naše države.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

FAMNIT izkazuje s svojimi sodelavci znanstvenoraziskovalno aktivnost na primerni ravni na področjih, ki so pomembna za študijski program Sredozemsko kmetijstvo. Imajo Univerzitetni kampus Livade, s svojimi laboratoriji ter Center odličnosti s področja kmetijstva. Predstavljata unikum v državi, katera bosta omogočila aktivno vključevanje študentov v aplikativne in znanstveno raziskovalne vsebine študijskega programa. FAMNIT ima ustrezne prostore in knjižnico z ustrezno literaturo ter dostopom do revij in gradiv, pomembnih za izvajanje strokovnega, znanstvenega raziskovalnega dela kot tudi pedagoškega študijskega procesa strokovnega študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo.

Študentje imajo vse možnosti za vključevanje v projektno delo ali sodelovanje v raziskavah, ki jih izvaja predlagatelj.

Priložnosti za izboljšanje

Horizontalno in predvsem vertikalno povezanost med predmeti je potrebno spremeniti. Predlagamo na osnovi zgoraj omenjenih argumentov, da se v okviru študijskega programa razmisli o preoblikovanju določenih študijskih vsebin s pomočjo samoevalvacijskih vprašalnikov po posameznem predmetu (evalvacija po predmetih) in na podlagi evalvacijskih ugotovitev smiselno v skladu tudi s kadrovsko strukturo ustrezno preoblikuje obseg in razporeditev predmetov študijskega programa.

Glede na to, da predlagatelj programa izkazuje odličnost v raziskovalnem delu kot tudi povezanost s stroko preko dela za industrijo in CRP projektov, bi morda v prihodnje bilo dobro zastaviti tudi poskusno-raziskovalni-center z lastnimi kmetijskimi površinami (vinograd, sadovnjak,).

Iz priloženih prilog (izjav o sodelovanju) v večini primerov, ki so že sedaj 100% pokriti ni jasno, kolikšna je skupna tedenska in znanstveno-raziskovalna obremenitev še s predmeti novega študijskega programa. Novi študijski program se bo verjetno začel izvajati v študijskem letu 2019/20, stari pa se bo izvajal do izteka izvedbe vseh letnikov v skladu z zakonskimi zahtevami. Obremenitve posameznih izvajalcev se bodo naknadno ugotovljale in uravnale v okviru dejanske situacije v času izvajanja pedagoškega in raziskovalnega procesa v danem študijskem oziroma koledarskem letu.

Učne enote so imele veliko število referenc posameznega nosilca predmeta, ki so bile naknadno preverjene in so ustrezno številčno zmanjšane (priloga).

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.

Iz vloge ni razviden vir financiranja novega študijskega programa. Novi študijski program se bo financiral iz sredstev obstoječega študijskega programa, ki je v fazi iztekanja.

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Študijski program Sredozemsko kmetijstvo (VS) ima ime, ki pravilno poimenuje program, vsebino primerno umešča v klasifikacijski sistem KLASIUS in po FRASCATIJU prav tako tudi pravilno razvrščen po drugih označenih klasifikacijah.

Vsebine študijskega programa so povezane z raziskovalno dejavnostjo FAMNITA oziroma sodelujočih pedagoških delavcev. Iz njihovih objav (npr. navedba referenc pri nosilcih) je razvidno, da ustvarjajo in objavljajo rezultate raziskav v odmevnih revijah. To dokazuje, da so njihove raziskave dobro povezane z aktualno problematiko, in potrjene s pridobljenimi nacionalnimi in mednarodnimi projekti.

Prednosti

Študijski program Sredozemsko kmetijstvo ima predvideno s 30 KT ovrednoteno praktično usposabljanje v delovnih organizacijah. Praktično usposabljanje je predstavljeno na način, ki zagotavlja kakovostno izvedbo z vzpostavljenimi mehanizmi zagotavljanja kvalitetne izvedbe. Praktično usposabljanje je zastavljeno visokošolskemu strokovnemu študijskemu programu primerno, tj. z usmeritvijo v aplikativne vsebine in sodelovanja študentov pri tem.

Priložnosti za izboljšanje

Vključevanje vsebin v kurikulum študijskega programa vezanih na tradicionalne živalske produkte mediteranskih dežel (suhi mesni proizvodi) naj se ponudi kot je predvideno z možnostjo študijske izmenjave z visokoškolskimi zavodi v Republiki Sloveniji in izven nje v skladu z »bolonjsko zasnovo«.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

V analizi zaposljivosti in kompetenc diplomantov študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo se prijavitelj UP FAMNIT v prilogi sklicuje na kratek povzetek raziskave marec-april 2015. FAMNIT je izpeljal analizo glede zaposlovalnega okolja, vendar je odzivnost podjetij bila zelo slaba. 7 podjetij od 36 povabljenih v analizo je pristopilo k raziskavi, vprašalnik pa so izpolnila le 3 podjetja.

Veliko bolj spodbudni so podatki vezani na prosta delovna mesta v obdobju 2011-2016. V letu 2016 je okoli 56 prostih mest na področju kmetijstva, gozdarstva in ribištva, od tega okoli 15 na področju agronomije in kmetijske inšpekcije ter okolja okoli 20 potreb po tovrstnih delavcih.

Omenjene statistične podatke je potrebno oceniti z vidika formalno pridobljene izobrazbe, katera diplomantom na trgu delu omogoča ne samo zapolnjevanje obstoječih potreb, pač pa pospešuje tudi samozaposlitve in odpiranje novih delovnih mest na Primorskem.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Obstoječe gradivo kaže na to, da je praksa smiselno vključena v strokovni študijski proces v 2. in 3. letniku študija v obsegu 12 KT v 2. letniku in 18 KT v 3. letniku študija, skupaj 30 KT. Praksa je namenjena nadgradnji študija, je skrbno načrtovana in vodena. Postavljeni so jasni cilji, spretnosti in način za doseganje kompetenc.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Prednosti

UP FAMNIT ima formalno sklenjen dogovor s 14. organizacijami v Sloveniji in z 1. v tujini. Prav tako so predlagatelji v obeh primerih praktičnega usposabljanja tekom študija Sredozemskega kmetijstva predstavili natančen opis priprave, izvedbe, spremljanja in podpore študentom v času praktičnega usposabljanja. V njem sodeluje pedagoški mentor in koordinator usposabljanja ter delovni mentor iz delovne organizacije.

Priložnosti za izboljšanje

Opravljen je preverjanje znanja in usposobljenosti iz Varstva pri delu pred odhodom na praktično usposabljanje v skladu čl. 37 ZVZD-1 (Ur. l. RS 43/11).

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovske in materialne).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Zasnova študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo (VS) ustreza načinu predlaganega študija.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev;**

Prijavitelj UP FAMNIT v svojem priloženem gradivu izkazuje, da ima habilitirane predavatelje in asistente, ki so zaposleni na UP, izven nje ali pa v različnih deležih z UP.

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prijavitelj izpolnjuje materialne razmere za izvajanje strokovnega študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo. FAMNIT izkazuje knjižnico z dostopom do ustrezne literature, vavalnice za izvajanje vaj, predavalnice za izvedbo predavanj in laboratorije za raziskovalno delo in možnost vključevanja študentov v ta proces.

Nismo uspeli preverjati število izvodov obvezne literature za potrebe študija glede na število študentov.

Prednosti

Ustrezno predstavljen in opredeljen nov študijski program. Zagotovljene prostorske in kadrovske kapacitete ter knjižnica za izvajanje študija.

Priložnosti za izboljšanje

Uskladiti študijsko obvezno gradivo s številom v prihodnje vpisanih študentov. Preveriti habilitacije, ki so v procesu evalvacije se iztekle ali pa se bodo v kratkem za (napisano brez nazivov, Peter Glasnović, Elena Varijen Bužan, Matjaž Hladnik, Jure Jugovic, Boštjan Surino, Tina Vukasović). Habilitacije so po pričakovanju bile v postopku ali pa že zaključene.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Večje pomanjkljivosti ali neskladnosti niso ugotovljene.

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis so opredeljeni na način, da kandidat mora imeti zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, poklicno ali splošno maturo. Vpisni pogoji so primerljivi z drugimi študijskimi programi.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Prijavitelj je predvidel, da znanja študenta, ki jih je pridobil pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja za pridobitev izobrazbe, delov študijskih programov ali programov za izpolnjevanje, ipd. ki so izkazana s spričevali ali listinami iz katerih je razvidna vsebina in obseg študijskih obveznosti, da se vrednotijo s pomočjo KT (ECTS). Za ta merila je pristojna komisija FAMNITA v skladu z Merili za priznavanje, ki jih je sprejela Univerza na Primorskem. Pri tem se uporabljata evropski in nacionalni kvalifikacijski okvir.

c) načini ocenjevanja:

Načini ocenjevanja so urejeni na način, da omogočajo ustrezno preverjanje dosežkov učnih izidov in kompetenc. FAMNIT navaja, da je ocenjevanje pri posameznih predmetih ocenjevanje vezano na cilje in metodiko izvedbe posameznega predmeta. Ocenjevanje temelji na sprotne preverjanja in ocenjevanja znanja. V oceni pa upoštevajo tudi sprotne aktivnosti študentov izražene preko domačih nalog, seminarskih nalog, dnevnikov laboratorijskih vaj.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

č) pogoji za dokončanje študija:

Študenti, ki so opravili vse predpisane obveznosti študijskega programa in dosegli 180 KT, so uspešno zaključili študij.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

Program nima predvidenih tovrstnih pogojev glede dokončanja posameznih delov študijskega programa.

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ob uspešnem zaključku študija študent/ka pridobi naziv: Dipl. inženir kmetijstva (VS) / diplomirana inženirka kmetijstva (VS; okrajšava dipl. inž. Kmet. (VS)

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Pogoji za prehode med študijskimi programi so v vlogi za akreditacijo natančno opisani in v skladu z določili Zakona v visokem šolstvu, Meril za prehode med študijskimi programi v skladu z drugimi predpisi, ki urejajo predmetno področje.

Prednosti

Študentski informacijski sistem za posamezni izpitni rok ponuja študentom podatke – analizo/statistiko izpitnega roka.

Priložnosti za izboljšanje

Iz vloge je razumljeno, da lahko študent pridobi priznanih do 18 ECTS za predhodno izkazano bibliografijo s področja študija. Vsi postopki priznavanja znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program se na FAMNITU izvajajo v skladu z veljavnim univerzitetnim »Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti« na UP (<https://www.upr.si/sl/univerza/interni-akti>). V vlogi predlagamo, da se to posebej poudari.

Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Večje pomanjkljivosti in neskladnost niso bile ugotovljene.

POVZETEK

Skupina je analizirala novi strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo. V svojem poročilu ugotavljamo številne prednosti; prijavitelj ima zagotovljene prostorske in kadrovske pogoje za izvajanje študijskega programa, so raziskovalno in strokovno aktivni (projekti), program se vključuje v prostor v katerem se bo izvajal in je aplikativno orientiran z dobro organiziranim bodočim praktičnim usposabljanjem. Kot predloge za izboljšanje priporočamo popravek horizontalnih vertikalnih vsebin predvsem prvega in drugega letnika študija. Temeljni predmeti splošni in strokovni naj bodo na začetku študija, le ti pa kasneje nadgrajeni s strokovnimi vsebinami.

SUMMARY

A proposal of a new professional bachelor study program entitled Mediterranean Agriculture was evaluated. It has been found out that presented study program has many advantages. In short; the applicant has excellent infrastructure and staffing conditions for the implementation of the study





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

program, they are very strong in research and professional activities (projects), the program is well incorporated in the space of west Slovenia (Mediterranean climatic condition), it is applicative oriented with well-organized future practical training. As suggestions for improvement, we recommend correction of horizontal and vertical content, especially first and second year of study. The basic subjects of general syllabus on the beginning (first year) and should be later upgraded with professional contents. No inconsistencies have been established.

Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

Prednosti
Edini tovrstni strokovni študijski program v Republiki Sloveniji, ki je smiselno vključen in povezan s specifičnem prostorom naše države. FAMNIT ima zagotovljene prostorske in kadrovske kapacitete. Študentje imajo možnost vključevanja v projektno delo ali sodelovanje v raziskovalnem področju. Strokovno orientiran študijski program ima dobro zastavljeno tudi praktično usposabljanje študentov v velikosti 30 KT. Študentje bodo imeli na voljo informacijski sistem za posamezni izpitni rok s podatki vezanimi na analizo in statistiko.
Priložnosti za izboljšanje
Horizontalno in vertikalno povezanost predmetov je potrebno popraviti oziroma po samoevalvaciji po predmetih, če se izkaže za potrebno spremeniti. Povečati število KT pri Fiziologiji rastlin. Študentje morajo imeti opravljeni izpit iz Varstva pri delu pred začetkom praktičnega usposabljanja.
Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti
Večje neskladnosti ali pomanjkljivosti niso bile ugotovljene.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu